

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS rezultatų pristatymas (NŠA)

Veronika Lileikienė

2020-02-13

Dalyviai

- Gimnazistai – 138 (32,4 %)
- Gimnazistų tėvai – 132 (31,0 %)

Rezultatai (I) – Pamokose

- 1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius

G-69 % (2,8) T-88 % (3,4) -2019 m.

G-79 % (3,1) T-95 % (3,6) -2018 m.

G-88 % (3,3) T-90 % (3,4)-2017 m.

Rezultatai (II) – Pamokose

- 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems

G-77 % (3,0) T-95 % (3,6) -2019 m.

G-85 % (3,2) T-96 % (3,6) -2018 m.

G-93 % (3,5) T-95 % (3,5) -2017 m.

Rezultatai (III) – Pamokose

- 3. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti

G-70 % (2,9) T-88 % (3,4) -2019 m.

G-75 % (3,0) T-92 % (3,5) -2018 m.

G-76 % (3,2) T-84 % (3,3) -2017 m.

Rezultatai (IV) – Pamokose

- 4. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

G-51 % (2,5) T-74 % (3,2) -2019 m.

G-65 % (2,8) T-81 % (3,3) -2018 m.

G-68 % (3,0) T-72 % (3,0) -2017 m.

Rezultatai (V) – Mokymasis

- 5. Man yra svarbu mokytis

G-82 % (3,2) T-92 % (3,5) -2019 m.

G-92 % (3,4) T-96 % (3,6) -2018 m.

G-95 % (3,6) T-89 % (3,4) -2017 m.

Rezultatai (VI) – Mokymasis

- 6. Į mokyklą einu su džiaugsmu

G-49 % (2,5) T-79 % (3,3) -2019 m.

G-54 % (2,6) T-87 % (3,4) -2018 m.

G-70 % (3,1) T-85 % (3,3) -2017 m.

Rezultatai (VII) – Mokymasis

- 7. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės
G-60 % (2,7) T-91 % (3,5) -2019 m.
G-64 % (2,9) T-90 % (3,5) -2018 m.
G-76 % (3,1) T-87 % (3,4) -2017 m.

Rezultatai (VIII) – Mokymasis

- 8. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti

G-55 % (2,6) T-86 % (3,4) -2019 m.

G-62 % (2,8) T-92 % (3,5) -2018 m.

G-66 % (3,0) T-82 % (3,3) -2017 m.

Rezultatai (IX) – Mokymasis

- 9. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (t.y. leidžiama būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais)

G-67 % (2,9) T-92 % (3,6) -2019 m.

G-71 % (3,0) T-99 % (3,7) -2018 m.

G-82 % (3,2) T-93 % (3,5) -2017 m.

Rezultatai (X) – Mokymasis

- 10. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla

G-72 % (2,8) T-93 % (3,6) -2019 m.

G-71 % (3,0) T-92 % (3,5) -2018 m.

G-73 % (3,1) T-88 % (3,3) -2017 m.

Rezultatai (XI) – Mokymasis

- 11. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes

G-66 % (2,8) T-88 % (3,5) -2019 m.

G-73 % (3,0) T-92 % (3,5) -2018 m.

G-82 % (3,2) T-87 % (3,4) -2017 m.

Rezultatai (XII) - Santykiai

- 12. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau

G-78 % (3,1) T-97 % (3,7) -2019 m.

G-88 % (3,4) T-99 % (3,7) -2018 m.

G-90 % (3,5) T-97 % (3,7) -2017 m.

Rezultatai (XIII) - Santykiai

- 13. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė

G-71 % (2,9) T-95 % (3,7) -2019 m.

G-83 % (3,3) T-97 % (3,7) -2018 m.

G-92 % (3,6) T-94 % (3,6) -2017 m.

Mokinių (aukščiausios vertės):

- Man yra svarbu mokytis – 3,2 (buvo 3,4)
- Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesujuokiau, nesišaipiau – 3,1 (buvo 3,4)
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,0 (buvo 3,2)
- Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 2,9 (buvo 3,3)
- Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 2,9 (buvo 3,0)

Tėvų (aukščiausios vertės):

- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,7 (buvo 3,7)
- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 3,7 (buvo 3,7)
- Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,6 (buvo 3,6)
- Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,6 (buvo 3,7)
- Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga – 3,6 (buvo 3,4)

Mokinių (žemiausios vertės):

- Į mokyklą einu su džiaugsmu – 2,5 (buvo 2,6)
- Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 2,5 (buvo 2,8)
- Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti – 2,6 (buvo 2,8)
- Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 2,7 (buvo 2,9)
- Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes – 2,8 (buvo 3,0)

Tėvų (žemiausios vertės):

- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus – 3,2 (buvo 3,3)
- Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu – 3,3 (buvo 3,4)
- Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi – 3,4 (buvo 3,5)
- Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,4 (buvo 3,6)
- Į mano vaiko klaidas per pamokas žiūrima kaip į mokymosi galimybę – 3,4 (buvo 3,5)

IŠVADOS:

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS (BENDRI):

- Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.
- Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

IŠVADOS:

ŽEMIAUSIOS VERTĖS (BENDRI):

- Į mokyklą einu su džiaugsmu
- Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis
- Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti

REKOMENDACIJOS

- Nagrinėti duomenis metodinėse grupėse, vaiko gerovės komisijos posėdyje protokoluojant bei vykdyti konkrečius veiksmus, kurie padėtų Gimnazijai pasiekti aukštesnį rezultatų lygį.

Paskutinė mintis...

„Visų mokslų raktas yra klaustukas“
(H. Balzakas)

