

KLAIPĖDOS „AUKURO“ GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – veiksmingai formuoti ugdymo turinį ir kokybiškai jį įgyvendinti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos, geresnių bendrojo ugdymo(si) ir sporto rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą reikalingų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (II dalis), pagrindinio (II dalis) kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti pagrindinio (II dalis), pagrindinio (II dalis) kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų įgyvendinimo nuostatas bei gimnazijos susitarimus;

3.3. stiprinti ugdymo proceso dalyvių sąveiką siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

3.4. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti asmeninės pažangos.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais bei atsižvelgus į mokinių poreikius bei gimnazijos galimybes.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Atsiskaitomasis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Konsultacija – papildoma pedagoginė pagalba mokiniams ugdymo(si) procese.

Mokymas – mokinio ir mokytojo sąveika, aplinkybės, skatinančios mokinį kurti savo žinojimą ir patirtį, aktyviai ieškoti ir autentiškai perprasti informaciją, patirti pažangą, siekiant atrasti asmeninę prasmę.

Mokymasis – aktyvus supratimo, reikšmių, patirčių ir prasmų konstravimo procesas, jau įgytų ir naujų žinių bei patirties siejimas aiškiai suvokiant mokymosi tikslą ir į jį orientuojantis, planuojant, veikiant, vertinant ir reflektuojant mokymo(si) procesą, pažangą ir pasiekimus.

Savivaldis mokymasis – mokymasis, per kurį asmuo savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius, keliasi tikslus, planuojasi mokymąsi, susikuria ar pasirenka mokymosi aplinką bei priemones, sau tinkamas mokymosi strategijas, įsivertina pasiekimus ir pažangą.

Nuotolinis mokymas(is) – mokymas, kai mokytojas yra kitoje vietoje nei mokinys.

Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sportiniu ugdymu programos – specializuoto sportinio ugdymo krypties programos, skirtos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų sportui.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme bei kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma), Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazijos strateginiu planu ir kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Gimnazijos bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo priėmė Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. gegužės 25 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-2), ugdymo plano projektui pritarta Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-5).

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I gimnazijos klasės	2022 m. birželio 23 d.	37
II gimnazijos klasės	2022 m. birželio 23 d.	37
III gimnazijos klasės	2022 m. birželio 16 d.	36
IV gimnazijos klasės	2022 m. gegužės 26 d.	33

7.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

8. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.*
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. (I–II klasės), 2022 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d. (III klasės)

* Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

* IV gimnazijos klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

I pusmetis (I–IV klasės)	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.
II pusmetis (I–II klasės)	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d.
II pusmetis (III klasės)	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 16 d.
II pusmetis (IV klasės)	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 26 d.

10. Dažniausia ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka, tačiau taikomi ir kiti ugdymo proceso organizavimo būdai: projektinė, patyriminė veikla, pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės dienos gimnazijoje, miesto ir šalies edukacinėse erdvėse, muziejuose, išvykos ir kt.

11. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8 valandą:

11.1. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;

3 pamoka: 9.50 – 10.35;

4 pamoka: 10.55 – 11.40;

5 pamoka: 12.00 – 12.45;

6 pamoka: 12.55 – 13.40;

7 pamoka: 13.50 – 14.35;

8 pamoka: 14.45 – 15.30;

11.2. sporto klasių 3–4 pamokų laikas pirmadieniais–ketvirtadieniais skiriamas rytinėms treniruotėms;

11.3. gimnazijoje vyksta dvi pietų pertraukos:

20 min. po 3 pamokų (10.35–10.55);

20 min. po 4 pamokų (11.40–12.00);

11.4. vidurinio ugdymo klasių mokinių pietų metas yra ir laisvos 4–5 pamokos (pagal individualius tvarkaraščius);

11.5. per dieną mokiniams gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos.

12. Gimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

12.1. grupinio mokymosi forma:

12.1.1. ne tik kasdieniu, bet ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacines komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

12.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu visų Gimnazijos klasių mokiniai dalį ugdymo plano numatyto laiko mokosi visų dalykų (kartą per mėnesį, kiekvieną mėnesį skiriant kitą savaitės dieną):

2021 m.:

rugsėjo 27 d. (pirmadienis);

spalio 26 d. (antradienis);

lapkričio 24 d. (trečiadienis);
 gruodžio 16 d. (ketvirtadienis);
 2022 m.:
 sausio 28 d. (penktadienis);
 vasario 28 d. (pirmadienis);
 kovo 29 d. (antradienis);
 balandžio 27 d. (trečiadienis);
 gegužės 27 d. (penktadienis);
 birželio 9 d. (ketvirtadienis).

13. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz., taikant mišrų mokymo būdą) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

13.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25°C ar žemesnė I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.2. ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y., gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai, netinkama gimnazijos infrastruktūra ugdymo ypatingų situacijų metu ir kt.);

13.3. pavienio mokymosi forma:

13.3.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių). Atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus jiems sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar jo skirtingų kursų grupėms;

13.3.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas.

14. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

15. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr.V-40 „Dėl 2021–2022 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupės“.

16. Rengiant Ugdymo planą, remtasi gimnazijos veiklos stebėsenos ir įšivertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

17. 2020–2021 mokslo metais didžiausias dėmesys skirtas švietimo pagalbos mokiniui stiprinimui, individualios mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimui, matavimui ir analizei, virtualių mokymosi aplinkų įvaldymui nuotolinio mokymo(si) metu, bendrų susitarimų tobulinant ugdymo procesą įgyvendinimui. Prioritetas - kiekvieno besimokančiojo poreikius atliepiantis ugdymas – lieka ir 2021–2022 mokslo metais.

18. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Rengiant Ugdymo planą priimti susitarimai (Mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr.V5-5) dėl:

- 18.1. Ugdymo plano tikslų, uždavinių, nuostatų, principų;
 - 18.2. ugdymo proceso organizavimo pusmečiais;
 - 18.3. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
 - 18.4. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje;
 - 18.5. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
 - 18.6. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
 - 18.7. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
 - 18.8. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;
 - 18.9. ugdymo turinio integravimo nuostatų;
 - 18.10. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimo;
 - 18.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių pasiūlos;
 - 18.12. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
 - 18.13. mokymo(si) virtualiose aplinkose (Microsoft „Office“ ir kt.) prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
 - 18.14. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.), mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
 - 18.15. brandos darbo organizavimo;
 - 18.16. švietimo pagalbos teikimo dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;
 - 18.17. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: programų pasiūlos, galimybių rinktis ir organizavimo būdų;
 - 18.18. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui;
 - 18.19. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
 - 18.20. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
 - 18.21. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 18.22. pagrindinio (II dalis), vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programomis įgyvendinimo nuostatų;
 - 18.23. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų;
 - 18.24. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą.
19. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:
- 19.1. mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas;
 - 19.2. dviejų metų kiekvieno dalyko ugdymo turinys skaidomas į du vienerių metų trukmės (atsižvelgiant į ugdymo proceso trukmę) laikotarpius;

19.3. I–II klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia ilgalaikius (metinius) planus, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 10 d.;

19.4. III–IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia ilgalaikius (metinius) planus, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 10 d.;

19.5. trumpalaikiai (arba etapo, ciklo, temos) planai yra neprivalomi, bet rekomenduojami;

19.6. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

19.7. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535. Rengdami neformaliojo vaikų švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr.V1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamos metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 10 d.;

19.8. projektinė veikla planuojama iki jos įgyvendinimo pradžios;

19.9. klasių vadovai darbą su klase planuoja pusmečiais. Dėl plano formos sutariama klasių vadovų metodinėje grupėje. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

20. Ugdymo turinio dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, patyriminė, projektinė veikla. Šiai veiklai dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių, jos pildomos elektroniniame dienyne ir paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2021 m. rugsėjo 1 d.
2.	Savivaldos diena. Tarptautinė Mokytojų dienos šventė	2021 m. spalio
3.	Studijų mugė 2021	2022 m. sausis
4.	Refleksijos diena	2022 m. vasaris
5.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	2022 m. kovas
6.	Gimnazijos gimtadienio šventė „Prie aukuro ugnies“	2022 m. gegužė
7.	Sporto, patyriminiai, meniniai, kultūriniai integruoti projektai	2022 m. birželio 15–21 d.
8.	Mokslo metų užbaigtuvės	2022 m. birželis
9.	Edukacinės išvykos (pagal dalykų mokytojų ir klasių vadovų planus)	1–2 dienos per mokslo metus
10.	Bandomieji brandos egzaminai	Pagal metodinių grupių planus

21. Socialinė – pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) I–II gimnazijos klasėse per mokslo metus.

22. Socialinė - pilietinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis, socializacijos, ugdymo karjerai programomis. Tai paties mokinio pasirinkta socialinė, pilietinė, ekologinė, kūrybinė, savanorystės veikla, atliekama mokiniui patogiu laiku.

23. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

23.1. savanorystės: senelių namų globa, vienišų, ligotų žmonių slauga, gyvūnų priežiūra, Maisto banko akcijų, Vilties bėgimo, sporto varžybų metu;

23.2. pilietinė: pilietinių iniciatyvų, akcijų organizavimas, darbas gimnazijos savivaldoje, darbas miesto jaunimo organizacijose;

23.3. ekologinė: miesto, pajūrio, parkų tvarkymo talkos, gimnazijos teritorijos tvarkymas;

23.4. kraštotyrinė: darbas gimnazijos muziejuje, etnokultūros, kraštotyros medžiagos rinkimas;

23.5. savitarpio pagalba draugui, kuriam sunkiau sekasi mokytis;

23.6. visuomeninė: budėjimas gimnazijoje ir jos renginiuose, gimnazijos knygų fondo tvarkymas, gimnazijos puošyba, klasės ir gimnazijos renginių organizavimas, pagalba mokytojui.

24. Socialinė-pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai bendradarbiaujant su asociacijomis, visuomeninėmis organizacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Tokiu atveju mokinys privalo klasės vadovui pateikti atitinkamų institucijų išduotas pažymas (patvirtinimus).

25. Socialinės - pilietinės veiklos apskaita vykdoma individualiose mokinių knygelėse bei fiksuojama elektroniniame dienyne. Už jos apskaitą atsakingas klasės vadovas.

26. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos:

26.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į biologijos, etikos, tikybos, psichologijos, kūno kultūros mokomąsias programas, klasės valandėles ir neformaliojo švietimo veiklas;

26.2. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti LIONS QUEST („Raktai į sėkmę“) programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją; šią veiklą organizuoja ir vykdo švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai;

26.3. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius;

26.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos, kūno kultūros, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų mokomąsias programas, klasės valandėles, projektinę veiklą, gimnazijos renginius;

26.5. Antikorupcinio ugdymo programa – į istorijos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo pamokas, neformaliojo vaikų švietimo programas ir klasės valandėles;

26.6. Ugdymo karjerai programa – į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandėles, projektinę veiklą, mokiniams siūlomos psichologo, profesijos patarėjo konsultacijos;

26.7. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos ir pasaulio realijos – į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų mokomąsias programas;

26.8. Laisvės kovų istorijos mokymo kursas – į istorijos programas bei kai kurias lietuvių kalbos ir literatūros mokomąsias programas bei pagrindinio ugdymo pilietiškumo pagrindų programą;

26.9. Etninės kultūros programa – į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų mokomąsias programas, klasės valandėles, gimnazijos bendruomenės renginius, neformaliojo švietimo programas;

26.10. integruota istorijos ir prancūzų kalbos mokymo(si) programa - įgyvendina istorijos bei prancūzų kalbos mokytojai kartu;

26.11. Civilinės saugos, Žmogaus saugos bendrosios programos – į fizikos, biologijos, chemijos, technologijų mokomąsias programas;

26.12. medijų ir informacinio raštingumo ugdymas siejamas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokose;

26.13. ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo plane, neformaliojo vaikų švietimo programose;

26.14. integruojamos temos ir datos fiksuojamos elektroninio dienyno skiltyje „Pamokos tema“;

26.15. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos visų dalykų pamokose ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose kaip ugdymo(si) priemonė.

27. Gimnazija intensyvina ugdymo turinio dėstymą III–IV klasėse per dieną skirdama ne vieną, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų:

27.1. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos – rašomiesiems darbams atlikti;

27.2. menams ir technologijų – teorinėms užduotims ir praktinėms veikloms atlikti;

27.3. gamtos mokslų – eksperimentiniams laboratoriniams, projektiniams darbams atlikti.

28. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimo bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Per dieną mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos neskaičiuojant laiko, skirto pietums, arba nesant pirmųjų pamokų.

32. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dėstantys mokytojai:

32.1. mokiniams per dieną skiriamas tik vienas atsiskaitomasis darbas;

32.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

32.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi paskutinę mokymosi dieną (pusmečio, metų pabaigoje), pirmąją dieną po atostogų ar šventinių dienų ir po mokinio ligos;

32.4. atsiskaitomųjų darbų datas kiekvieno mėnesio pradžioje tarpusavyje derina klasėje dirbantys mokytojai ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

32.5. atsiskaitomųjų darbų grafikas skelbiamas ir mokomųjų kabinetų stenduose.

33. Klasėje dirbantys mokytojai grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

33.1. namų darbų apimtys negali viršyti nustatytų Higienos normų ir turi atitikti mokinio galias, būti naudingi tolimesniam mokymuisi;

33.2. namų darbai neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

33.3. mokiniai, kurie dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti namų darbų namuose, juos gali atlikti skaitykloje arba mokinių poilsio erdvėse.

34. Mokymosi pagalbai skirtos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokų trukmę) neįskaitomos į mokinių mokymosi krūvį; ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos, organizuojamos pusmetį ar per mokslo metus, į mokymosi krūvį įskaičiuojamos.

35. Mokiniai, baigę arba lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas, taip pat lankantys sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų arba dalies pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą (jiems siūloma dirbti gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje, muziejuje, informacinių technologijų kabinete, mažojoje sporto salėje, klasės vadovo kabinete, atlikti socialinę veiklą). Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

36. Dėl atleidimo nuo užsiėmimų mokinsys pateikia prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriui (iki rugsėjo 15 d. bei sausio 31 d.) bei dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, arba pažymėjimo, liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją; prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamos atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį.

37. Mokinsys turi atsiskaityti dalyko mokytojui ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį, dalyvaudamas pamokoje su savo klase, arba dalyko mokytojas gali priimti sprendimą dėl menų ir sporto srities dalykų vertinimų, gautų minėtose neformaliojo švietimo įstaigose, konvertavimo į 10

balų sistemą. Jei mokinys be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito už dalyko programą, jis privalo lankyti atitinkamo dalyko pamokas.

38. Mokiniui, kuris yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais nugalėtojas, pageidaujant gimnazijos direktoriaus įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko pamokų arba dalies pamokų lankymo, įvertinant žinias 10 balų.

39. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorijos mokyklą ar į stacionarinę asmens sveikatos priežiūros įstaigą, tėvai (globėjai, rūpintojai) gimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis; gimnazijos direktorius rašo įsakymą apie laikiną mokinio išvykimą gydytis ir mokytis.

40. Mokinys, išvykstantis mokytis į užsienį pagal mainų programą, pateikęs prašymą gimnazijos direktoriui mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma.

41. IV klasės mokiniams jų pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą laikant pasirinktą menų, technologijų, užsienio kalbų egzaminą ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

42. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir yra derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

43. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: vertinimo aplankai (mokinio pasiekimus iliustruojančių darbų rinkinys), pažymiai (10 balų vertinimo sistema), suminiai pažymiai, kaupiamieji balai, kreditai, taškai, komentarai, įsivertinimas, įrašas „įskaityta“, „neįskaityta“.

44. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

44.1. formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti (dažniausiai žodžiu arba parašant komentarą) ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, laiku suteikti pagalbą, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus:

44.1.1. gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius ir patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų, skatina nuolatinį savo veiklos/mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą;

44.1.2. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis;

44.2. diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai ir kt. Diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai, pagal aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

44.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

44.3.1. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų (ekonomikos ir verslumo, psichologijos, teisės pagrindų, braižybos), dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

44.3.2. fizinio ugdymo, menų, technologijų, informacinių technologijų (pasirenkamasis dalykas), vokiečių, rusų, prancūzų (III-čios kalbos, pasirenkamieji dalykai) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu;

44.3.3. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

45. I klasių mokinių pasiekimai nevertinami pažymiu adaptacinio periodo metu, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites. Pamokose taikomas formuojamasis vertinimas. II–IV klasių mokiniai pirmąsias dvi rugsėjo savaites nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

46. Jeigu mokinys:

46.1. neatliko mokomojo dalyko atsiskaitomojo darbo užduoties (laboratorinio, projektinio, kūrybinio, tiriamojo ar kito darbo), mokytojas numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą. Jei mokinys per nustatytą laiką neatsiskaitė, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

46.2. neatliko numatytu laiku atsiskaitomojo darbo užduočių dėl svarbių pateisinamų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniam, grįžusiam į ugdymo procesą (pvz., po ligos, sporto stovyklų ir kt.), suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

47. Mokiniai privalo dalyvauti diagnostiniuose testuose, bandomuosiuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose. Nedalyvavusiems juose su pateisinama priežastimi sudaromos sąlygos parašyti darbą kitu laiku.

48. Dalyko mokytojas per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su vertinimo kriterijais. Klasės vadovas su gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu supažindina tėvus per pirmąjį tėvų susirinkimą.

49. Gimnazija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisės apsaugos įstatymo reikalavimais.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

50. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.

51. Teikiant sistemingą mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija, Vaiko gerovės komisija. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

51.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

51.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

51.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

51.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

51.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

51.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

51.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

51.8. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikių atvejais.

52. Į mokinio ugdymosi problemų sprendimą (pamokų nelankymas, vėlavimas į pamokas) įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

53. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas yra nuolat stebimas ir vertinamas klasių sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose, direkcijos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje.

54. Mokymosi pasiekimų gerinimui ir mokymosi pagalbai organizuoti panaudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos, mokinių dalijimas į mažesnes grupes, dalykų moduliai, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos.

55. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas per grįžtamąjį ryšį pamokų metu, pritaikydamas metodus, diferencijuotas ir individualizuotas mokymo(si) užduotis ir įsivertinimą:

55.1. pirmiausia pagalba suteikiama mokiniams, kurių pasiekimai yra žemi: nustatoma tokių pasiekimų priežastis; apie mokymosi sunkumus ir galimas priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos;

55.2. aukštus pasiekimus demonstruojantiems mokiniams teikiama mokymosi pagalba (rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ir už jos ribų, papildomai konsultuojama rengiant olimpiadoms, konkursams).

56. Mokymosi pagalba teikiama skiriant ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę gimnazija nustato pagal mokymosi pagalbos poreikį. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

57. Organizuojama pačių mokinių savanoriška pagalba kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, Mokinių tarybos narių pagalba).

58. Nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams.

59. Mokymosi pagalba teikiama taikant trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvai-mokytojas, Vaiko gerovės komisijos atstovas).

60. Mokiniai skatinami rinktis veiksmingas mokymosi strategijas. I klasėje dėstomas dalyko modulis „Mokymosi strategijos“.

61. Mokiniam sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis skaitykloje, bibliotekoje, gimnazijos poilsio erdvėse ar klasės vadovo kabinete.

62. Už mokymosi pagalbos organizavimą, mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir gerinimą pagal koncentrus (I–II ir III–IV klasės) atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

63. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes.

64. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų klasių mokinių, bet ir mišrios - iš pagrindinio ugdymo bei vidurinio ugdymo koncentrų. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokinys renkasi laisvai iš gimnazijos pateiktos pasiūlos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Kurių klasių mokiniams	Iš viso valandų
1.	Kūno rengyba	I–IV klasės	4
2.	Tinklinis	I–IV klasės	2
3.	Krepšinis	I–IV klasės	2
4.	Pradėkime savo verslo kelionę	II–IV klasės	2
5.	Vokalinis ansamblis „Dainos studija“	I–II klasės	3

6.	Muzikinis teatras	I–IV klasės	3
7.	Vokalinis ansamblis „Dainos studija“	III–IV klasės	4
8.	Jaunųjų dailininkų artelė	I–IV klasės	2
9.	Tarnystės ugdymo grupė „Duoti – gauti“	I–IV klasės	2
10.	Gitaros studija	I–IV klasės	5
11.	„Littera docet, littera nocet (Raidė moko, raidė kenkia)“	III–IV klasės	2
12.	Robotika	I–IV klasės	2
13.	Inžinerijos technologijų pradmenys	I–IV klasės	1
14.	Teatras. Renginių organizatoriai	I–IV klasės	6
	Iš viso valandų	-	40 val.

66. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

67. Itin gabiems mokiniams siūloma rinktis užsiėmimus Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančiose įstaigose; informaciją apie šias įstaigas mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

68. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos visus mokslo metus, įskaitant žiemos, rudens bei pavasario atostogas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinio departamento švietimo skyriaus vedėjo 2009 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ŠV1-287 patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo programų mokinių atostogų metu vykdymo tvarkos aprašu.

69. Išsiaiškinus, kad kuri nors neformaliojo vaikų švietimo programa nebeatitinka mokinių saviraiškos poreikių (nebėra ją lankančių mokinių), valandos tai programai toliau įgyvendinti nebeskiriamos, minėtos programos vietoje mokiniams siūloma kita programa.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

70. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas.

71. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, besimokančiu:

71.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

71.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

71.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas;

71.4. su atvykusi mokytis iš užsienio.

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, individualus ugdymo planas sudaromas:

72.1. siekiant likviduoti žinių spragas (turinčiam neigiamą pirmojo ar antrojo pusmečio įvertinimą);

72.2. patiriančiam sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar siekiančiam atsiskaityti už praleistas temas;

72.3. puikiai besimokančiam ir siekiančiam įgyti daugiau žinių, norinčiam dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

72.4. mokiniui, kuris išvyksta į sporto stovyklas ar varžybas ilgiau nei vieną savaitę, individualiame ugdymo plane numatomos savarankiško darbo užduotys, atsiskaitymo būdai ir laikotarpiai.

73. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo planą, individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokosi. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos

galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

74. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

75. Gimnazija:

75.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą;

75.2. užtikrina, kad tėvai ir gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

75.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

75.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.

76. Gimnazija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti pasirašydami trišalę Mokymo sutartį.

77. Gimnazijoje mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja darbo grupėse, rengiant ugdymo planą, teikia siūlymus dėl ugdymo proceso įgyvendinimo.

78. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatomis, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, gimnazijos veiklą, mokymosi pasiekimų ir lankomumą informuojami:

78.1. tėvų susirinkimų metu;

78.2. kasmetinės Tėvų dienos metu;

78.3. gimnazijos internetinėje svetainėje;

78.4. elektroniniame dienyne TAMO;

78.5. informaciniuose stenduose (klasėse, gimnazijos erdvėse);

78.6. informaciniuose lankstinukuose, skrajutėse ir kt.;

78.7. gimnazijos, klasių renginių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu;

78.8. individualių pokalbių, konsultacijų metu;

78.9. telefonu, elektroniniu paštu;

78.10. nuotolinio mokymo aplinkoje Microsoft „Office“;

78.11. socialiniame tinkle „Facebook“;

78.12. oficialiu raštu, pranešimu apie skiriamus papildomus darbus, atsiskaitymų laikotarpius.

79. Gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė kartą per mokslo metus organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą apie jų poreikių, lūkesčių tenkinimą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

80. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaityto (pagal pateiktus dokumentus). Jei asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

81. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

81.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

81.2. pasitelkia Mokinių tarybos savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

81.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

81.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėseną per adaptacinį laikotarpį;

81.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

81.6. glaudžiai bendradarbiauja su atvykusio mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

82. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą (skiriamos papildomos pamokos, ilgalaikės arba trumpalaikės konsultacijos, dalyko moduliai ir kt.), taip pat užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų, o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

83. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

83.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

83.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių skaičius grupėse priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

83.3. užsienio kalboms (anglų, rusų, prancūzų, vokiečių) mokytis I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

83.4. fiziniam ugdymui I, II klasėse (remiantis Europos Sąjungos rekomendacijomis dėl saugios vaikų emocinės aplinkos, higienos reikalavimų, motyvacijos stiprinimo).

84. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

85. Minimalus mokinių skaičius grupėje: pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 5, neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių (neformaliojo švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre);

86. Maksimalus mokinių skaičius vidurinio ugdymo programoje – 30 mokinių (užsienio kalbai mokytis – 20, lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniam kursui – 25 mokiniai).

87. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, gali mokytis toje pačioje mobilioje grupėje.

88. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

89. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

90. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia mokinio individualų ugdymo planą.

91. I–II klasėse namie mokomam mokiniui skiriama iki 15 savaitinių pamokų, III–IV klasėse – iki 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje, jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

92. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų planą. Mokiniui gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

93. Mokiųjų mokymo namie apskaita vykdoma gimnazijos elektroniniame dienyne.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

94. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

95. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gimnazijoje ugdomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

96. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymo(si) namie laikotarpiui.

97. Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus bei žinias ir pasitarus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniai ugdomi pagal individualizuotas mokymo programas (turintys negalę dėl intelekto sutrikimo). Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomiems pagal pritaikytas bendrąsias programas, teikiama švietimo pagalba, ugdymo procese šiems mokiniams taikomi atitinkami mokymo būdai ir metodai.

98. Turintį negalę dėl intelekto sutrikimo mokinių galima mokyti ne visų mokomųjų dalykų. Leidimas nesimokyti fizikos, chemijos, užsienio kalbos (vienos ar dviejų) įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

99. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

100. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo (II dalis), pagrindinio ugdymo (II dalis) kartu su sporto ugdymu programas, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

101. Pagrindinio ugdymo programos II dalies dalykams skiriamų pamokų skaičius klasėse atitinka bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

102. I klasių bei naujai atvykusiems II klasių mokiniams skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis (rugsėjo mėn.), per pirmąsias dvi rugsėjo savaites nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

103. Rugsėjo mėnesį I klasių mokinių pasiekimai atsiskaitomaisiais darbais netikrinami; norėdamas išsiaiškinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

104. Rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai ir klasių vadovai I klasių mokinius bei naujai atvykusius II klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su pagrindinio ugdymo II dalies programų reikalavimais, ugdymo proceso organizavimo ypatumais.

105. Klasės vadovas pirmosios klasės valandėlės metu I klasių mokinius ir naujai atvykusius II klasių mokinius supažindina su gimnazijos vidaus ir išorės edukacinėmis erdvėmis, mokinių elgesio taisyklėmis, saugumo reikalavimais, pamokų tvarkaraščiu, kitais gimnazijos susitarimais. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis kabinete ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

106. Gimnazija formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

106.1. pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudoja mokymo(si) pasiekimams gerinti (ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, dalykų moduliams, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei, patyriminei ir kitai veiklai);

106.2. mokiniams siūlo rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus bei pagal Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., Nr. 35-1260);

106.3. dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai; gimnazijoje sudarytos lietuvių kalbos, mokymosi strategijų dalykų grupės moduliams mokytis iš panašių gebėjimų ir poreikių mokinių;

106.4. ugdymo procesą ar jo dalį gali organizuoti ne pamokų forma, o projektine, patyrimine ir kita veikla ne tik gimnazijoje, bet ir mokinių motyvaciją mokytis skatinančiose kitose edukacinėse erdvėse.

107. Ugdymo turiniui įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas (iki 10 procentų), nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės to paties dalyko mokytojui vaduoti išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų.

108. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gimnazijoje gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotolinio mokymo, savarankiško mokymosi būdu.

109. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki lapkričio mėnesio vidurio atlieka mokymosi stilių, adaptacijos tyrimus, su išvadamis supažindina dalykų mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus).

110. Gimnazijos mokytojai rūpinasi lietuvių kalbos raštingumo ugdymu per visų dalykų pamokas pagal Metodinėje taryboje priimtus bendrus lietuvių kalbos ugdymo reikalavimus: taikomi vieningi reikalavimai užrašams ant sąsiuvinėjų viršelių, mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, dalykų mokytojams rekomenduojama, vertinant mokinių darbus, ištaisyti gramatines klaidas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

111. Dorinis ugdymas:

111.1. nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką;

111.2. siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

112. Lietuvių kalba ir literatūra:

112.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokoma pagal lietuvių kalbos ir literatūros programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr.V-46;

112.2. gimnazija, formuodama ugdymo turinį, mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas lietuvių kalbos užsiėmimuose konsultacijų metu;

112.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti;

112.4. lietuvių kalbos ir literatūros moduliui skiriama 1 savaitinė valanda II klasėms iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

113. Užsienio kalbos:

113.1. I–II klasėse įgyvendinamos anglų (I-osios) kalbos, rusų (II-osios) kalbos, prancūzų (II-osios) kalbos ir vokiečių (II-osios) kalbos ugdymo programos;

113.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų miesto ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos (antrosios) negu mokomasi gimnazijoje, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą savarankiškai;

113.3. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios užsienio kalbos keisti negalima. Keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos, ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę; jei yra 5 ar daugiau mokinių, jų grupei mokytis skiriama daugiau pamokų;

113.4. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinys tuo metu gali lankyti lietuvių kalbos ir literatūros ar kitas pamokas;

113.5. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gegužės mėnesį organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“);

113.6. I a ir II a klasėse vykdomas integruotas istorijos dalyko ir prancūzų kalbos mokymas pagal EMILE klasės programą;

113.7. EMILE klasės programos įgyvendinimui skiriama 1 istorijos modulio prancūzų kalba valanda.

114. Matematika:

114.1. planuojant ir organizuojant dalyko mokymą, naudojamos nacionalinių ir tarptautinių tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, itin gabiems mokiniams ugdyti – nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis;

114.2. matematikos pamokose naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

115. Informacinės technologijos:

115.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys;

115.2. mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinete skaičiaus ir įrangos.

116. Socialiniai mokslai:

116.1. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai;

116.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse;

116.3. socialinių mokslų gebėjimams ugdyti 20 procentų dalykų pamokų skiriama projektinei, kūrybinei ir kitokiai socialinei patyriminei mokinių veiklai, medijų ir informacinio raštingumo ugdymui;

116.4. siekiant gerinti gimtojo miesto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse edukacinėse erdvėse (muziejuose, lankytinose istorinėse bei saugomų teritorijų vietose, miesto savivaldos institucijose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

116.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant temas į istorijos, pilietiškumo pagrindų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

116.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

117. Gamtos mokslai:

117.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą, vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų TIMS, PISA tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

117.2. ugdomi mokinių eksperimentiniai, tiriamieji, praktiniai įgūdžiai, tam skiriamas ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

117.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus, eksperimentus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už gimnazijos ribų (Klaipėdos universiteto, įmonių laboratorijų, Klaipėdos botanikos sodo, miesto parkų ir kt.);

117.4. sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu.

118. Menai:

118.1. mokiniai mokosi privalomuosius dailės ir muzikos dalykus;

118.2. menų dalykų mokymą siūloma organizuoti lauko klasėje, gamtoje, kultūros įstaigose ir kt.;

118.3. I a ir II a klasėse įgyvendinama Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų programa.

119. Technologijos:

119.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedami mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų (mitybos, gaminių dizaino ir technologijų, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos);

119.2. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti II gimnazijos klasėje. Technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

120. Fizinis ugdymas:

120.1. fizinio ugdymo mokoma pagal bendrąją kūno kultūros programą jai skiriant 2 savaitines pamokas. Klasė dalijama į grupes; sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius gimnazijoje (krepšinio, tinklinio, kūno rengybos) arba neformaliojo švietimo įstaigoje;

120.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

120.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

120.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą informacinių technologijų klasėje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą.

121. Žmogaus sauga:

121.1. žmogaus saugai mokytis II klasėje skiriama 18,5 val.;

121.2. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

122. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius per savaitę ir mokslo metus:

122.1. I gimnazijos klasėms (90 mokinių)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	I a 24	I b 22	I c 22	I d 22	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20 (740)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)					
1 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
2 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12** (444)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)					
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
2 grupė	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6** (222)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	-	2 (74)	-	-	2** (74)
Užsienio kalba (2-oji, prancūzų)	2 (74)	-	-	-	2** (74)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informacinės technologijos					

1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Technologijos, fizinis ugdymas					
Technologijos					
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4** (148)
Fizinis ugdymas					
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
2 grupė	2* (74)	2* (74)	2* (74)	2* (74)	8* (296)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	32	32	32	32	128 (4736)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
Dalykų moduliai*					
Modulis „Mokymosi strategijos“	1*/1* (37)	1*/1* (37)	1*/1* (37)	1*/1* (37)	4* (148)
„EMILE“ klasė	1* (37)				1* (37)
Kita ugdomoji veikla*					
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	4*	3*	3*	3*	13* (481)
Neformalusis vaikų švietimas					
Krepšinis					1 (37)
Kūno rengyba					2 (74)
Ansamblis „Dainos studija“					1 (37)
Renginių organizatoriai					1 (37)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas					2 (74)
Gitaros studija					1 (37)

Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8 (296)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8	8	8	8	32**(1184)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	46	46	45	45	173 (6697)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

** Valandos klasių dalinimui į grupes.

122.2. II gimnazijos klasėms (99 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	II a 25	II b 24	II c 26	II d 25	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4**(148)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)					
1 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
2 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12**(444)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)					
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
2 grupė	-	2 (74)	-	2 (74)	4**(148)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	-	-	2 (74)	-	2**(74)
Užsienio kalba(2-oji, prancūzų)	2 (74)	-	-	-	2*(74)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informacinės technologijos					
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4**(148)
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)

Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos					
1 grupė	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	6 (222)
2 grupė	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	6 ** (222)
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2 (74)
Fizinis ugdymas					
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
2 grupė	2 *(74)	2* (74)	2 *(74)	2* (74)	8*(296)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1):	31	31	31	31	124 (4588)
Dalykų moduliai*					
Lietuvių kalbos modulis „Kalbinio raštingumo ugdymas“	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1* (37)	4* (148)
EMILE klasė	1*				1* (37)
Ilgalaikės konsultacijos*					
Matematika		1*			1* (37)
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	4*	4*	3*	3*	14* (518)
Neformalusis vaikų švietimas					
Renginių organizatoriai					2 (74)
Ansamblis „Dainos studija“					1 (37)
Gitaros studija					1 (37)
Inžinerijos technologijų pradmenys					1 (37)
Robotika					2 (74)
Muzikinis teatras. Integruotas meninis projektas					1 (37)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8 (296)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8,5	8,5	8,5	8,5	34** (1258)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	43,5	43,5	42,5	42,5	172 (6364)

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

** Valandos klasių dalinimui į grupes.

TREČIASIS SKIRSNIS

SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU SPORTO UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

123. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties (sporto) programą (pagrindinio ugdymo (II dalis) kartu su sporto ugdymu), vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Specializuoto ugdymo krypties programų sporto ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-1010 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų) sporto ugdymo dalies patvirtinimo“, Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis ir kt.

124. Gimnazijos I o, I s, II o ir II s klasėse mokosi sporto šakų atstovai:

- 124.1. irklavimo;
- 124.2. krepšinio;
- 124.3. lengvosios atletikos;
- 124.4. karate;
- 124.5. rankinio;
- 124.6. dviračių;
- 124.7. futbolo;
- 124.8. imtynių;
- 124.9. meninės gimnastikos;
- 124.10. sunkiosios atletikos;
- 124.11. bokso;
- 124.12. lauko teniso;
- 124.13. ledo ritulio;
- 124.14. kovos menų.

125. Gimnazija gali perskirstyti iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio tarp keletų dalykų arba tarp visų dalykų. Gimnazija, atsižvelgdama į Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamą bendrą pamokų skaičių ir Higienos normas, perskirsto šiems bendrojo ugdymo dalykams savaitinių pamokų skaičių specializuoto ugdymo sporto klasėse:

- 125.1. mažinama etikai - 0,5 val. (I–II klasės);
- 125.2. mažinama tikybai - 0,5 val. (I–II klasės);
- 125.3. mažinama muzikai – 0,5 val. (I–II klasės);
- 125.4. mažinama dailei – 0,5 val. (I–II klasės);
- 125.5. mažinama informacinėms technologijoms – 0,5 val. (I–II klasės);
- 125.6. pilietiškumo pagrindai integruojami į istorijos pamokas (I–II klasės), žmogaus sauga - į fizikos, chemijos, biologijos dalykus;
- 125.7. fizinio ugdymo ir technologijų dalykai (I–II klasės) keičiami specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykais.

126. Specializuoto ugdymo krypties programos kartu su sporto ugdymo dalimi įgyvendinimui skiriami sporto ugdymo dalies dalykai ir valandos per savaitę:

- Sporto šaka (I treniruotė) – 10 valandų,
- Sportas ir sveikata – 1 valanda,
- Sporto pažinimas – 1 valanda.
- Iš viso – 12 valandų.

127. Mokiniai prieš išvykdami į sporto stovyklas ilgesniam nei 1 savaitės laikotarpiui, turi pasiimti iš mokytojų dalykų užduotis ir, grįžę po stovyklų į gimnaziją, atsiskaityti per 2 savaites. Mokiniai pageidaujant, mokytojai teikia konsultacijas el. paštu, el. dienyno TAMO, Microsoft Office pagalba.

128. Jei mokinys sirgo, turėjo traumą arba buvo išvykęs į varžybas, sugrįžęs privalo pasiimti iš mokytojo atsiskaitymo lapą su praleistų temų sąrašu ir, savarankiškai pasirošęs, atsiskaityti per 2 savaites.

129. Pagrindinio ugdymo programos (II dalies) kartu su sporto ugdymu dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius per savaitę ir mokslo metus:

129.1. I ir II gimnazijos klasėms kartu su sporto ugdymu (97 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	I o 26	I s 27	II o 23	II s 21	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	2** (74)
Etika	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	2 (74)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	4 (148)	4 (148)	18 (666)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)					
1 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)
2 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12** (444)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)					
1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
2 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8** (296)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	2 (74)	-	-	-	2* (74)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)
Informacinės technologijos					
1 grupė	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	2 (74)
2 grupė	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	2** (74)
Gamtamokslinis ugdymas					
Biologija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Socialinis ugdymas					
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Geografija	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (74)	6 (222)
Meninis ugdymas					
Dailė	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	2 (74)
Muzika	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	2 (74)

Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	23	23	98 (3626)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
Dalykų moduliai*					
Lietuvių kalbos modulis „Kalbinio raštingumo ugdymas“	-	-	1 (37)	1 (37)	1**(74)
Ilgalaikės konsultacijos*					
Prancūzų kalba	-	1 (37)	1 (37)	-	2* (74)
Iš viso panaudota mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	2 (74)	1 (37)	2 (74)	1 (37)	6* (222)
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	6 (222)	6 (222)	6 (222)	6 (222)	24** (888)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	35 (1255)	33 (1221)	31 (1147)	30 (1110)	129 (4773)
Specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai (3)					
Sporto šaka (I treniruotė)	10	10	10	10	40
Sporto pažinimas	1	1	1	1	4
Sportas ir sveikata	1	1	1	1	4

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

130. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Specializuoto sportinio ugdymo krypties programa.

131. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji metai.

132. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privalomieji bendrojo ugdymo dalykai - dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, matematika, socialinio ugdymo bent vienas dalykas - istorija arba geografija, gamtamokslinio ugdymo bent vienas dalykas - biologija, fizika arba chemija, vienas pasirinktinai meninio arba technologijų kurso dalykas, fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra ar pasirinkta sporto šaka), specializuoto ugdymo sporto krypties dalykai.

133. Mokiniai gali laisvai rinktis privalomuosius dalykus, dalykų programų kursus (išplėstinį arba bendrąjį), siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

134. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybę arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, siūloma rinktis etiką ar tikybę dvejim mokymo metams.

135. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėje. Dalyko moduliui „Rašinio rašymas (teksto analizė ir interpretacija“ III–IV klasėse skiriama po vieną savaitinę valandą.

136. Užsienio kalbos:

136.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius;

136.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų mokymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio;

136.3. užsienio kalbos modulių programos papildo kurso programas, kurias mokiniai renka pagal savo polinkius ir interesus. Anglų kalbos moduliui „Kalbinių kompetencijų ugdymas“ III–IV klasėse skiriama po vieną savaitinę valandą;

136.4. iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis 3-iasias užsienio kalbas: prancūzų, vokiečių, rusų.

137. Socialinis ugdymas. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai gali rinktis ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus, psichologiją, istorijos modulį „Istorinių šaltinių analizė“ (III–IV klasėse moduliui skiriama po vieną savaitinę valandą).

138. Meninis ugdymas. Mokiniai gali rinktis dailę, muziką ar teatrą, pasirenkamąjį dalyką – braižybą.

139. Technologinis ugdymas. Mokiniai gali rinktis vieną iš programų: turizmo ir mitybos, taikomąjį meną, amatus ir dizainą.

140. Fizinis ugdymas:

140.1. mokinys renka bendrąją kūno kultūrą ar sporto šaką - krepšinį;

140.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

140.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, organizuojamos konsultacijos.

141. Informacinės technologijos:

141.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

141.2. mokiniai gali rinktis išplėstinio kurso elektroninės leidybos, duomenų bazių kūrimo ir valdymo arba programavimo programas.

142. Gimnazijos siūlomi kiti dalykų moduliai: matematikos modulis „Matematikos uždavinių praktikumas“ (III klasė, viena savaitinė valanda), geografijos modulis „Geografinės informacijos analizė“ (III klasė, viena savaitinė valanda), biologijos modulis „Struktūrinių užduočių atlikimo praktika“ (III–IV klasės, po vieną savaitinę valandą), fizikos modulis „Fizikos uždavinių sprendimas“ (III–IV klasėse, po vieną savaitinę valandą), chemijos modulis „Chemijos uždavinių praktikumas“ (IV klasė, viena savaitinė valanda).

143. Dalykui skiriamas pamokas pirmiesiems ir antriesiems mokslo metams gimnazija paskirsto savo nuožiūra.

144. Mokiniai gali pasirinkti didesnę negu minimalų valandų skaičių išplėstinio kurso dalykų mokymuisi.

145. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų leidžiama organizuoti ne pamokų metu.

146. IV klasių mokiniams skiriama mažiau kultūrinių pažintinių dienų. Vietoje jų vykdomi bandomieji egzaminai.

147. Mokiniai gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, dalyko modulį, jo atsisakyti ar pasirinkti naują pagal gimnazijos programos, dalyko, dalyko kurso, modulio keitimo ir atsiskaitymo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 22 d. įsakymu Nr. V-99.

148. Ugdymas karjerai:

148.1. gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu;

148.2. ugdymo karjerai veiklą organizuoja profesijos patarėjas, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, psichologu, socialiniu pedagogu, socialiniais partneriais, visuomeninėmis organizacijomis, darbdaviais, mokymo institucijomis;

148.3. mokiniams sudaromos sąlygos susipažinti su profesinės veiklos įvairove, savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla, planuoti tolimesnę savo mokymosi ir darbinę veiklą.

149. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus:

149.1. III gimnazijos klasėms (4 klasės, 106 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius grupei		
Dorinis ugdymas								
Tikyba	2	27	1 (36)	-	-	-	2	2 (72)
Etika	4	78	1 (36)	-	-	-	4	4 (144)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	11	4 (144)	4	94	5 (180)	5	24 (864)
Užsienio kalba (anglų)	-		-	6	105	3 (108)	6	18 (648)
Užsienio kalba (rusų)	2	34	3 (108)	-	-	-	2	6 (216)
Užsienio kalba (vokiečių)	1	10	3 (108)	-	-	-	1	3 (108)
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	41	2 (72)	2	27	3 (108)	4	10 (360)
Geografija	1	21	2 (72)	1	20	3 (108)	2	5 (180)
Matematika	2	39	3 (108)	3	66	4 (144)	5	18 (648)
Gamtamokslinis ugdymas								
Biologija	2	32	2 (72)	2	50	3 (108)	4	10 (360)
Fizika	1	8	2 (72)	1	18	3 (108)	2	5 (180)
Chemija	1	6	2 (72)	1	19	3 (108)	2	5 (180)
Meninis ugdymas ir technologijos								
Dailė	1	21	2 (72)	1	17	3 (108)	2	5 (180)
Muzika	1	25	2 (72)	-	-	-	1	2 (72)
Teatras	1	7	2 (72)	-	-	-	1	2 (72)

Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*								18*
Iš viso panaudota valandų moduliams, konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)								19* (627)
Neformalusis vaikų švietimas								
Kūno rengyba								1 (33)
Renginių organizatoriai								3 (99)
Dainos studija								2 (66)
Gitaros studija								2 (66)
Integruotas meninis projektas. Muzikinis teatras								4 (132)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)								12 (396)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)								199 (6567)

*Valandos mokinių poreikiams tenkinti.

SUDERINTA

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 27 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė